

## NUEVA ESCUELA SECUNDARIA (NES)

AÑO		FORMACIÓN GENERAL	FORMACIÓN ORIENTADA		
1 <sup>er</sup> año	2 <sup>do</sup> año	<p style="text-align: center;"> <b>HISTORIA</b>  <b>GEOGRAFÍA</b>  <b>LENGUA Y LITERATURA</b>  <b>MATEMÁTICA</b>  <b>BIOLOGÍA</b>  <b>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA</b>  <b>ARTES (A. VISUALES- MÚSICA- TEATRO)</b>  <b>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA</b>  <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <i>INGLÉS(Intensificación)</i>  <i>TALLERES FÍSICA Y QUÍMICA</i>  <i>PSICOLOGÍA</i>  <i>CATEQUESIS</i> </p>	<b>FORMACIÓN ORIENTADA</b>		
3 <sup>er</sup> año			<b>INFORMÁTICA</b>	<b>SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN</b>
			Tratamiento de Imágenes Estructura y funcionamiento	Introducción a las Cs. Sociales y Humanidades	Organizaciones
4 <sup>to</sup> año			Programación Bases de datos Estructura y funcionamiento I	Psicología Antropología Cultural Sociología	Economía Sistemas Administrativos Sistemas de Información Contable
5 <sup>to</sup> año			Desarrollo de Aplicaciones Las TIC en la producción de Bienes y Servicios Desarrollo de Proyectos de Producción	Geografía Ambiental y Política Sociedad y Estado Historia Cultural Latinoam. Proyecto	Economía y Administración Proyecto Organizacional Contabilidad Patrimonial Derecho
		<i>Interpretar, diseñar y utilizar eficaz y responsablemente <u>sistemas informáticos para la resolución de problemas en los tiempos de hoy.</u></i>	<i>Comprender la complejidad de los <u>procesos sociales</u>, formular hipótesis explicativas que permitan analizar cuestiones de actualidad</i>	<i>Comprender los <u>hechos organizacionales</u> como construcciones complejas y dinámicas. Analizar <u>fenómenos económicos</u> a diferentes escalas reconociendo actores y causas.</i>	